



إضاءة على بعض

المؤشرات التربوية والتعليمية في العراق

تستخدم الاوراق البحثية المتنوعة من قبل رئاسة المجلس أو اللجان النيابية أو السيدات و السادة النواب لدعمهم في اداء مهاتهم النيابية حصرا

الباحث

د. فراس جاسم موسى

الملخص التنفيذي :

تكمن مشكلة هذه الورقة في الحاجة إلى مواكبة التغيرات التي تحدث في المؤشرات التربوية والتعليمية في التعليم العام؛ للوقوف على نسب هذه التغيرات للاستفادة منها في تقييم الواقع التربوي والتعليمي من ناحية مدى تناسب هذه المؤشرات مع التغير السكاني وزيادة نسب الالتحاق في التعليم وغيرها ، ويأتي التقرير استجابة لطلب السيد النائب (حسين مردان) نائب رئيس لجنة الزراعة وعضو لجنة حقوق الإنسان في إطار مهماته التشريعية والرقابية .

و تهدف الورقة إلى عرض أعداد المدارس والطلبة والهيئات التعليمية والتدريسية للمدة المحصورة بين العامين الدراسيي (٢٠٠١-٢٠٠٢ / ٢٠٢١-٢٠٢٢) واحتساب نسب التغير بينهما.

وتأتي أهمية الورقة فيما يمكن أن يقدمه للسيد النائب طالب الخدمة من معلومات تسنده في أداء دوره التشريعي والرقابي .

واتبعت الورقة منهجي البحث الوصفي التحليلي والبرلماني ، ومن أهم ما توصل إليه التقرير هو:

تزايد أعداد المدارس والطلبة والهيئات التعليمية والتدريسية للمراحل وأنواع التعليم كافة وللتعليم الحكومي والأهلي والديني بين العامين الدراسيي (٢٠٠١-٢٠٠٢) و (٢٠٢١-٢٠٢٢) بواقع زيادة بعدد المدارس بنسبة (١٢٤%) والطلبة بنسبة (١٢٧%) والهيئات التعليمية والتدريسية بنسبة (٦٠%)

وتجدر الإشارة إلى أن البيانات الخاصة بالعام الدراسي (٢٠٠٢-٢٠٠٣) غير متوفرة؛ لذا تم اختيار سنة الأساس للمقارنة العام الدراسي الذي سبقه (٢٠٠١-٢٠٠٢) ، كما أن اختيار البيانات الخاصة بالعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) لقياسها بسنة الأساس ؛ لأنها وردت باخر تقرير أصدرته وزارة التربية إلى الان ، إذ تقوم هذه الوزارة حاليا بإعداد التقرير السنوي للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) ولم تنته من إعداده الى تاريخ إعداد هذا التقرير .

لتحقيق هدف الورقة ، يمكن عرضها كما يأتي :

أولا : البيانات الخاصة بالعام الدراسي (٢٠٠١-٢٠٠٢) ، ويمكن عرضها في الجدولين الاتيين :

جدول رقم (١)^١

يبين أعداد المدارس والطلبة والهيئات التعليمية والتدريسية للتعليم الحكومي والأهلي

للعام الدراسي

٢٠٠١-٢٠٠٢

أعداد الهيئات التعليمية والتدريسية			أعداد الطلبة			أعداد المدارس		
عدد مدرسي الثانوية	عدد معلمي الابتدائية	عدد معلمي الرياض	عدد طلبة الثانوية	عدد تلاميذ الابتدائية	عدد أطفال الرياض	عدد المدارس الثانوية ^٢	عدد المدارس الابتدائية	عدد الرياض
٦٥٦٨١	١٦٥٧٣٨	٤٥١٥	١١٣٢١٠٦	٣٥٠٧٩٧٥	٦٨١٧٩	٣١٢٨	٩١١٥	٥٦٦
٢٣٥٩٣٤			٤٧٠٨٢٦٠			١٢٨٠٩		

جدول رقم (٢)

يبين أعداد المدارس المهنية ومعاهد إعداد المعلمين

للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢

المعاهد			التعليم المهني		
عدد المدرسين	عدد الطلبة	عدد المعاهد	عدد المدرسين	عدد الطلبة	عدد المدارس
١٦٢٠	٤٢٦٦٩	١٠١	٦٦٣٦	٦٥٣٧٧	٢٣٥

^١ وزارة التخطيط العراقية : الجهاز المركزي للإحصاء ، المجموعة الاحصائية السنوية ٢٠٢٠- ٢٠٢١ ، منشورة على الموقع الرسمي للجهاز ، على الرابط الاتي ، cosit.gov.iq ، تاريخ التحديث للموقع ٢٧-٧-٢٠٢٣ ، تاريخ النشر ، ٢٨-٧-٢٠٢٣ .
^٢ ونعني بالثانوية (المرحلتين : المتوسطة والاعدادية مجتمعة) .

ثانيا : البيانات الخاصة بالعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) ، ويمكن عرضها في الجدولين الاتيين :

جدول (٣)^٢

يبين أعداد المدارس والطلبة والهيئات التعليمية والتدريسية للتعليم الحكومي والأهلي والديني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

أعداد الهيئات التعليمية والتدريسية			أعداد الطلبة			أعداد المدارس		
عدد مدرسي الثانوية	عدد معلمي الابتدائية	عدد معلمي الرياض	عدد طلبة الثانوية	عدد تلاميذ الابتدائية	عدد أطفال الرياض	عدد المدارس الثانوية	عدد المدارس الابتدائية	عدد الرياض
١٨٢٩٧٧	١٨٩٧٤٨	٧٩١٢	٤٠٥٢٢٠١	٦٥٩٨٣٩٤	١٦٨٩٦٤	٩٣٦٠	١٨٦٥٨	١١٨٨
٣٨٠٦٣٧			١٠٨١٩٥٥٩			٢٩٢٠٦		

جدول رقم (٤)

يبين أعداد المدارس المهنية ومعاهد إعداد المعلمين

للعام الدراسي

٢٠٢١-٢٠٢٢

المعاهد			التعليم المهني		
عدد المدرسين	عدد الطلبة	عدد المعاهد	عدد المدرسين	عدد الطلبة	عدد المدارس
١٢٢٩	١٢٠٢٦	٣١	١٠٠٣٧	١٠٨٥٨٧	٣٢٩

^٣ وزارة التربية العراقية : المديرية العامة للتخطيط التربوي ، قسم الإحصاء ، التقرير السنوي للوزارة للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م .

ثالثاً : نسب التغير في المؤشرات بين سنة الأساس (٢٠٠١ - ٢٠٠٢) وسنة القياس (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) ،
ويمكن عرضها في الجدول الآتي .

جدول رقم (٥)

يوضح نسب التغير في أعداد المدارس والطلبة والهيئات التعليمية والتدريسية للمدة بين

العامين الدراسيي (٢٠٠١ - ٢٠٠٢ / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢)

نسبة التغير	٢٠٢٢-٢٠٢١	٢٠٠٢-٢٠٠١	
١٢٤%	٢٩٥٦٦	١٣١٤٥	أعداد المدارس ^٤
١٢٧%	١٠٩٤٠١٧٢	٤٨١٦٣٠٦	أعداد الطلبة
٦٠%	٣٩١٩٠٣	٢٤٤١٩٠	أعداد الهيئات التعليمية والتدريسية

ومن الجداول المقدمة نلاحظ ما يأتي :

- ١- تزايد أعداد رياض الأطفال والمدارس والمعاهد للتعليم الحكومي والأهلي والديني خلال العامين الدراسيي (٢٠٠١ - ٢٠٠٢) و (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) بواقع (١٦٤٢١) روضة ومدرسة ومعهد بنسبة زيادة (١٢٤%) .
- ٢- تزايد أعداد الطلبة للمراحل وأنواع التعليم كافة للتعليم الحكومي والأهلي والديني خلال العامين الدراسيي (٢٠٠١ - ٢٠٠٢) و (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) بواقع (٦١٢٣٨٦٦) طالبا وطالبة بنسبة (١٢٧%) .
- ٣- تزايد أعداد الهيئات التعليمية والتدريسية للمراحل وأنواع التعليم كافة للتعليم الحكومي والأهلي والديني خلال العامين الدراسيي (٢٠٠١ - ٢٠٠٢) و (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) بواقع (١٤٧٧١٣) معلما ومدرسا بنسبة (٦٠%) .

^٤ يقصد بأعداد المدارس والطلبة والهيئات ، أعداد رياض الأطفال والمدارس الابتدائية والثانوية والمهني والمعاهد والمعلمين والمدرسين كافة .

المصادر :

- ١- وزارة التخطيط العراقية : الجهاز المركزي للإحصاء ، المجموعة الإحصائية السنوية (٢٠٢٠-٢٠٢١) ، منشورة على الموقع الرسمي للجهاز ، على الرابط الاتي cosit.gov.iq تاريخ التحديث للموقع ٢٧-٧-٢٠٢٣ ، تاريخ النشر ، ٢٨-٧-٢٠٢٣ .
- ٢- وزارة التربية العراقية : المديرية العامة للتخطيط التربوي ، قسم الإحصاء ، التقرير السنوي للوزارة للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م .